



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

**Unidad curricular: Tópicos Especiales de Lógica.
Axiomatización y elucidación**

Área Temática: Lógica y Metodología

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Titular	José Seoane	Lógica y filosofía de la lógica
Encargado del curso	Profesor Titular	José Seoane	Lógica y filosofía de la lógica
Otros participantes del curso	Asistente	Alejandro Chmiel	Lógica y filosofía de la lógica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 hs.
Trabajos domiciliarios	Sí (informe de lectura y trabajo final: 20 hs.)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Exposición oral en clase (2 hs. de exposición, 10 hs. de preparación)
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: No corresponde
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se evaluará la participación, la exposición oral y el trabajo final (este poseerá un formato de artículo académico breve).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos: 1) Contribuir a la formación filosófica del estudiante a través de la discusión de un tema en debate en la filosofía actual de la matemática; 2) Contribuir a la formación metodológica del estudiante en la investigación filosófica.

Contenidos:

En las últimas décadas ha tomado especial impulso una perspectiva que se denomina *filosofía de la práctica matemática*. Esta concepción ha enriquecido la agenda de investigación y el espectro de recursos metodológicos utilizados en la disciplina. Tal énfasis, como es obvio, ha colocado en el centro de atención filosófica la caracterización de tal práctica (Carter (2019) y ha estimulado una perspectiva innovadora de diversos tópicos. Así se han desarrollado, asumiendo tal perspectiva, por ejemplo, una discusión profunda y original sobre el papel de los sistemas axiomáticos (Schlimm 2013) y una comprensión, en clave heurística, de los procesos elucidatorios en matemáticas (Seoane 2020), que contrastan con los enfoques tradicionales al respecto. El propósito de este seminario es ofrecer una aproximación a esa nueva concepción (Ferreirós 2016) y, en particular, discutir su aplicación respecto a las dos actividades mencionadas, a saber: axiomatizar y elucidar -prestando especial atención a su interrelación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Carnap, R. 1963 Logical Foundations of Probability, Chicago: University of Chicago Press.
2. Carter, J. 2019 Philosophy of Mathematical Practice: Motivations, Themes and Prospects, *Philosophia Mathematica*, vol. III, nro. 21, 1-31.
3. Coffa, A. 1975 Dos concepciones de la elucidación filosófica, *Crítica*, VII, nro. 21, 43-67
4. Ferreirós, J. 2016 *Mathematical Knowledge and the Interplay of Practices*, Princeton: Princeton University Press.
5. Kitcher, Ph. 1984 *The Nature of Mathematical Knowledge*, Oxford: Oxford University Press.
6. Mancosu, P. ed., [2008a]: *The Philosophy of Mathematical Practice*. Oxford: Oxford

University Press.

7. Peano, G. 1889 The principles of arithmetic, presented by a new method -traducción inglesa de Kennedy (1973): *Selected Works of Giuseppe Peano*. Toronto: University of Toronto Press, pp. 101–134
8. Quine, W. O. 1968 *Palabra y Objeto*, Traducción al español: M. Sacristán. Barcelona: Labor.
9. Schlimm, D. Axioms in mathematical practice, *Philosophia Mathematica* (III) **21** (2013), 37–92.
10. Seoane, J. 2020 Elucidación matemática como práctica, a aparecer en *Versión Cero* (espacio de pre-publicaciones del Departamento de Lógica y Filosofía de la Lógica).

Año 2020